

Studiehuis Zuidoost

Activiteitenverslag 2023



1 Inleiding

Sinds 2012 zet Stichting Studiehuis Zuidoost (hierna 'het Studiehuis') zich met hart en ziel in om middelbare scholieren uit Zuidoost de toekomst te geven die ze verdienen. We geven met dit verslag een samenvatting van hoe we dat in het kalenderjaar 2023 hebben gedaan. Na een omschrijving van onze doelstelling (Hoofdstuk 2) nemen we u aan de hand van een aantal kernvragen mee door het reilen en zeilen van het Studiehuis in 2023. In Hoofdstuk 3 beantwoorden we de 'wat'- en 'hoe'-vragen: we schetsen de werkwijze bij de huiswerkbegeleiding op het Studiehuis en bespreken onze aanvullende activiteiten. We lichten daarbij onze speerpunten uit: laagdrempeligheid, persoonlijke aandacht, gestructureerd werken, waardering van eigen inbreng van de leerling, en tot slot het creëren van een gezonde leeromgeving. Hoofdstuk 4 draait om de vraag 'door wie?' Hierin komen de huiswerkbegeleiders, het bestuur, de directeur en de projectleiders aan bod. In Hoofdstuk 5 bespreken we om wie het ons bij het Studiehuis allemaal te doen is: de leerlingen. We presenteren hier een leerlingoverzicht. Vervolgens geven we in Hoofdstuk 6 weer met welke andere organisaties en personen we samenwerken. In het 'waar?'-hoofdstuk (7) bespreken we de verhuizing naar onze nieuwe locatie, evenals de nieuwe website van het Studiehuis. Hoofdstuk 8 gaat over de tevredenheid van ouders/verzorgers en leerlingen en over onze resultaten. Tot slot gaan we in Hoofdstuk 9 in op onze plannen en ideeën voor de toekomst van het Studiehuis.

2 Doelstelling

Het Studiehuis ondersteunt leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) die opgroeien in een minder ideale positie, zodat zij zich naar volle potentie kunnen ontwikkelen. Het Studiehuis is in 2012 opgericht op verzoek van het toenmalige stadsdeelbestuur en met hulp van ambtenaren en bedrijven. Met huiswerk- en studiebegeleiding en coaching staan we dus al meer dan elf jaar lang leerlingen bij om naar beste kunnen hun vo-diploma te behalen (vwo, havo, vmbo). Ook ondersteunen we de leerlingen in de ontwikkeling van wereldkennis en sociale en levensvaardigheden. Ons doel is dat zij, met voldoende kennis en zelfvertrouwen, gelijke kansen hebben voor een goede en positieve toekomst. Het Studiehuis werkt met deze jongeren aan hun zelfontwikkeling in brede zin. De organisatie springt in het gat van de ondersteuning, vaardigheden, rust en ruimte die jongeren thuis vaak onvoldoende meekrijgen, maar die ze wel nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen en te participeren in de samenleving. Hiermee helpt het Studiehuis de grote kansenverschillen tussen jongeren te dichten en een gelijkwaardige en inclusieve toekomst voor de leerlingen te realiseren.

3 Wat en hoe: werkwijze

3.1 Werkwijze bij de huiswerkbegeleiding

Het Studiehuis biedt begeleiding bij huiswerkopdrachten, verslagen, presentaties, projecten, toetsvoorbereidingen en toetsoverhoringen. Voorafgaand aan de eerste dag van een leerling bij het Studiehuis heeft de ouder/verzorger met de leerling een uitgebreid intakegesprek gehad met de directeur. In dit intakegesprek wordt er o.a. vastgesteld wat de hulpvraag is. Ook wordt er een individueel plan opgesteld samen met de leerling, en wordt de ouder/verzorger actief betrokken bij het opstellen van dit plan. Dit zorgt ervoor dat we begeleiding op maat kunnen bieden aan de hand van Persoonlijke Ontwikkelingsdoelen (POD's).

Na het intakegesprek krijgt de leerling een eigen kluisje en een persoonlijke planner van het Studiehuis. De volgende dag kan zij/hij meteen al beginnen met de huiswerkbegeleiding! In 2023 zijn we gestart met 1-op-1-sessies. Tijdens zo'n sessie werkt de leerling samen met een huiswerkbegeleider intensief aan één vak. Zij/hij kan niet alleen de vragen kwijt die in haar/hem opkomen, maar door samen door de stof te gaan komen de huiswerkbegeleider en leerling ook bottlenecks tegen die anders misschien onopgemerkt waren gebleven. Deze 1-op-1-sessies willen we in 2024 uitbreiden en professionaliseren (zie hiervoor Hoofdstuk 9 over onze doelen).

We betrekken ouders/verzorgers bij de schoolloopbaan van hun kind door hen op de hoogte te houden van hoe het met een leerling gaat. Dat zit 'm ook in ogenschijnlijk kleine zaken: als een leerling haar/zijn huiswerk niet af heeft aan het einde van de dag, krijgt zij/hij een huiswerkbriefje mee dat door een ouder/verzorger ondertekend dient te worden. Ook worden ouders/verzorgers telefonisch ingelicht door de directeur als hun kind bij het Studiehuis afwezig is geweest, en neemt de directeur contact met hen op als de schoolresultaten van de leerling zich negatief ontwikkelen. Op die manier blijven de ouders geïnformeerd over het functioneren van hun kind op het snijvlak van school en huiswerkbegeleiding. Bij vragen weten ouders de directeur te vinden. Naast deze individuele aanpak willen we in de toekomst ook groepsbijeenkomsten voor ouders organiseren (zie hiervoor Hoofdstuk 9 over onze doelen). Voor algemene mededelingen hebben we een Whatsapp-groepschat voor ouders/verzorgers ingericht.

3.2 Speerpunten van onze aanpak

Onze speerpunten zijn de volgende:

- **Laagdrempeligheid:** het Studiehuis wordt gekenmerkt door een open, toegankelijke sfeer en ruime openingstijden (vijf dagen per week, 13.45-18.45). Voorheen kwamen leerlingen drie dagen per week, maar we zagen dat ze behoefte hadden aan meer, wat de reden is dat we zijn overgestapt naar vijf dagen. Dit komt de laagdrempeligheid en continuïteit van de ondersteuning ten goede.
- **Persoonlijke aandacht:** als leerling kun je bij het Studiehuis bij meerdere mensen aankloppen met vragen en ideeën, met het gevolg dat je je gekend, gezien en gewaardeerd voelt. We kennen en benadrukken de talenten van de leerling, proberen haar/hem positief te stimuleren en dragen zo bij aan positieve identiteitsontwikkeling. We doen er alles aan om voor leerlingen de drempel om aan te geven hoe het met hen gaat zo laag mogelijk te maken. De leerling staat centraal en we vinden het belangrijk om een persoonlijke band met haar/hem op te bouwen.
- **Gestructureerd werken:** we werken volgens een vast en voorspelbaar ritme dat regelmaat brengt en waarbij leerlingen dezelfde vaste gezichten steeds terugzien. We leren leerlingen om gestructureerd te werken door hen te ondersteunen bij het maken van een planning. Plannen kun je leren en het is iets waar de leerlingen de rest van hun leven profijt van hebben.
- **Eigen inbreng:** leerlingen werken niet alleen aan wat moet maar ook aan wat ze zelf willen bereiken. We vragen actief naar hun mening over wat er voor hen persoonlijk beter kan en over wat zij in het algemeen interessant en nodig vinden bij het Studiehuis. Ze komen uit eigen beweging met suggesties, bijvoorbeeld over sociale activiteiten.
- **Gezonde en prikkelarme leeromgeving:** bij het Studiehuis kun je aan je schooltaken werken in een lichte en prikkelarme omgeving waar altijd vers fruit beschikbaar is. Ook dienen leerlingen geen gebruik te maken van hun telefoons. Op deze manier ervaren leerlingen zo min mogelijk afleiding en prikkels van buitenaf.

3.3 Aanvullende activiteiten: het Studiehuis en de actualiteit

In de eerste helft van 2023, tussen januari en juli 2023, zijn er 16 workshops en 12 excursies georganiseerd, waarbij in totaal circa 400 leerlingen hebben deelgenomen. Gemiddeld deden er tussen de 10-15 leerlingen mee per activiteit. Een overzicht van deze 16 workshops is hieronder te vinden:

Identiteit & Leiderschap #1



Jezelf kennen is een belangrijke voorwaarde voor effectief leiderschap. In deze workshop ga jij jezelf ontdekken en leer je je kwaliteiten en valkuilen kennen.

Earth History



Hoe is onze aarde tot stand gekomen? Krijg de kans om een college te volgen en krijg antwoord op bovenstaande vraag vanuit wetenschappelijk perspectief.

Identiteit & Leiderschap #2



Regie pakken, verantwoordelijkheid nemen en eigenaar zijn. Vaardigheden die worden verwacht van je. Wat houdt dit in en welke vorm van leiderschap past bij jou?

Dromen, durven, doen.



Droom jij wel eens over de toekomst en lijken jouw dromen soms onbereikbaar? Leer hoe je stapsgewijs je dromen kunt realiseren... van dromen, naar durven en doen!

Hoe ga je om met emotie?



Leer je emoties te (h)erkennen, te uiten en te reguleren. Wat hebben ze voor invloed op je gedachten en gedrag en hoe kunnen we met andermans emoties omgaan?

Omgaan met geld.



Wat is de waarde van geld, hoe werkt geld lenen nou echt en hoe houd je overzicht over je uitgaven en inkomsten? Leer alles over geld en maak met ons jouw persoonlijke geldplan!

Regie pakken en grenzen stellen.



Word bewust van je eigen leven: je wensen, dromen en ambities. Hoe je grenzen kunt stellen en deze kunt bewaken.

Storytelling #1



We vertellen de hele dag door verhalen, bijv. als je je aan iemand voorstelt. Hoe vertel je jouw verhaal op een pakkende manier en breng je jezelf goed over?

Jouw handtekening is goud waard!



Vanaf je 18e ben je opeens verantwoordelijk voor veel zaken in je leven. Wat verandert er en wat moet je nou eigenlijk allemaal regelen? Hoeveel is jouw handtekening waard?

Presenteren & Communiceren



Wil jij je presentatie vaardigheden naar een hoger niveau tillen en leren hoe je effectief en zelfverzekerd kunt presenteren?

Solliciteren; Hoe doe je dat?



Een baan vinden die past bij jou is een mooie uitdaging. In deze workshop leren we hoe je solliciteert en hoe je een cv en motivatiebrief opstelt.

Systeem Aarde



Na deze workshop ben jij een ware aardwetenschapper! Ben jij klaar om de mysteries van onze wereld te ontrafelen en leer hoe deze processen ons dagelijks beïnvloeden!

Politiek & Democratie



Hoe werkt het rechtssysteem in Nederland? Wie bestuurt ons land en wat weet jij over de democratie? Wat vind jij belangrijk en hoe debatteer je met je eigen argumenten?

Media wijsheid



Wil je leren hoe je goede en betrouwbare informatie herkent? Leer kritisch te denken, bronnen te evalueren en je eigen informatievaardigheden te versterken!

Loopbaan-keuzes. Wat wil jij later worden?



Zoveel keuzes en weet jij nog niet zo goed wat je later wilt gaan doen? Laten we samen op zoek gaan naar wat de verschillende mogelijkheden zijn!

Storytelling #2



Omdat de vorige sessie 'Storytelling' een groot succes was, organiseren we deze nogmaals! In deze workshop staat jouw verhaal centraal.

Een overzicht van de 12 excursies is hieronder te vinden:

**Escape Room
(onderdeel
training
Leiderschap)**



Hoe gaan wij samen de uitweg vinden? Wat is jouw rol in de groep en hoe zet jij jouw leiderschapskwaliteiten in?

**Beauty & the
Beast
Concertgebouw**



Een Disney film kijken op een unieke locatie met de muziek live gespeeld door het Noordpool orkest? Kom mee!

**Buurt
rechtbank
Amsterdam**



Altijd al eens de rechtbank willen bezoeken? En hoe werkt een rechtszaak nou eigenlijk? Samen spelen we een echte rechtszaak na!

Ajax



Altijd al eens Ajax Vrouwen willen zien spelen? Een unieke kans om ze voor het eerst in de ArenA te zien! Vooraf bezoeken we de netwerk borrel en leren we te socializen!

**Amsterdam
Dungeon**



Midden in de stad staat een echt spookhuis, Amsterdam Dungeon! Gaan wij het avontuur samen aan en ondersteunen wij elkaar om onze angsten te overwinnen?

**Kiesmannen
Verkiezings-
show**



Wil jij meer weten over politiek maar geen zin om al die langdradige partijprogramma's te lezen? Kom dan mee naar de speciale verkiezingsshow!

**Filmbezoek
"De Tatta's"**



Een film die gaat over een rijk gezin dat alles kwijt raakt en in een buitenwijk terecht komt. Als ze hun burens leren kennen leidt dat tot nieuwe vriendschappen en zijn ze misschien wel rijker dan ooit.

**Escape
Room**



Op verzoek gaan we nog een keer naar de Escape Room! Leer in een stressvolle omgeving samen te werken en ontdek jouw rol in de groep, cruciaal om te ontsnappen!

**Klassiek
concert**



Altijd al het Concertgebouw willen bezoeken of een klassiek concert willen bijwonen? Kom mee en krijg als VIP vooraf een rondleiding van de onderdirecteur van het Concertgebouw!

**Stedelijk
Museum
rondleiding**



Kunst is soms lastig te begrijpen. Hoe tof dat wij een speciale rondleiding krijgen in het Stedelijk Museum door haar team van jongerenmedewerkers 'Blikopeners'. Stel al je vragen en ontdek dit bijzondere museum!

**Theater
school**



De wereld is zoveel mooier als je uit je comfort zone durft te stappen. Een aantal van onze leerlingen spelen mee in deze voorstelling in het teken van de 4-5 mei herdenking en viering!

**Retraite
weekend**



Een weekend weg in de bossen van de Utrechtse Heuvelrug. Het thema is mentale gezondheid en innerlijke kracht! We volgen 3 workshops (innerlijke kracht, mindfulness en leiderschap) en daarnaast is er ruimte voor veel spelletjes, een speurtocht en tijd om de omgeving te ontdekken!

De eigen inbreng van leerlingen is één van onze speerpunten. Daarom hebben wij in oktober 2023 een behoefte-inventarisatie uitgevoerd onder leerlingen die zich hebben aangemeld in het schooljaar 2023-2024. In ons contact met leerlingen en ouders/verzorgers zijn we erachter gekomen waar hun behoeften voor de extra activiteiten bij het Studiehuis liggen (buiten de huiswerkbegeleiding om). Deze blijken niet zozeer te liggen bij bezoeken aan bijvoorbeeld musea, waarover ouders/verzorgers en leerlingen aangeven dat ze dit zelf proberen te doen en/of dat school hierin al een belangrijke rol speelt. We merken ook dat voor een groot deel van de leerlingen bedrijfsbezoeken (nog) niet relevant zijn, omdat ze nog midden in hun schoolcarrière zitten en daar hun focus op willen en moeten leggen. We zijn daarom van plan om dit type activiteit alleen aan te bieden als we merken dat leerlingen met een specifieke interesse of een specifiek carrièredoel voor later daar persoonlijk wat aan kunnen hebben. Bovendien vinden we het belangrijk dat activiteiten met zo'n frequentie georganiseerd worden dat ze het schoolwerk niet in de weg staan. Leerlingen gaven zo ook aan dat maximaal 1 excursie of workshop per 1 of 2 maanden voldoende is, omdat zij voldoende tijd over willen hebben voor de huiswerkbegeleiding.

Een ander type activiteit, gericht op het reduceren van stress en faalangst, en op het versterken van basisvaardigheden zoals leerstrategieën en plannen, is heel hard nodig, zo merken we. Huiswerkbegeleiders observeren bijvoorbeeld dat leerlingen het moeilijk vinden zich aan een planning te houden, dat ze heel lang doen over het tot zich nemen van de toetsstof, of dat ze simpelweg niet weten waar te beginnen, terwijl ze er duidelijk wel cognitief sterk genoeg voor zijn. We willen daarom graag de nadruk leggen op dit type activiteiten. Bovendien merken we dat leerlingen het (begrijpelijkerwijs) aan het begin vaak spannend vinden om in een nieuwe groep te komen. Ze geven aan behoefte te hebben aan leuke, sociale activiteiten waardoor ze de groep beter leren kennen. Het versterken van de sociale skills en het netwerk van de leerlingen is ook een belangrijk doel van het Studiehuis. Bovendien komen de meeste leerlingen uit gezinnen met lage inkomens, dus is het voor veel leerlingen niet vanzelfsprekend om buiten het stadsdeel te komen. Wij willen graag leerlingen stimuleren om zich open te stellen voor nieuwe ervaringen en om nieuwe omgevingen te ontdekken, zonder dat financiën een barrière vormen. Ons doel is dan ook om vaker allerlei sociale activiteiten te organiseren. Het zeer geslaagde uitje naar de Efteling dat we aan het begin van de kerstvakantie met zo'n 30 leerlingen en 10 huiswerkbegeleiders hebben ondernomen, is hier een illustratief voorbeeld van. We willen huiswerkbegeleiders ook bij zulke sociale activiteiten betrekken, omdat een goede band tussen leerlingen en begeleiders een positief effect kan hebben op het schoolwerk en de drempel om vragen te stellen verlaagt.



Het uitje naar de Efteling, december 2023

We denken dat de behoefte aan schoolvaardigheidsactiviteiten en sociale activiteiten nauw samenhangt met en voortvloeit uit de actualiteit. De onderwijsactualiteit in stadsdeel Zuidoost is helaas dat leerlingen lager scoren dan het stedelijk en landelijk gemiddelde. Zoals in het Masterplan Zuidoost 2021-2040 wordt geconstateerd stroomt slechts 36% van de leerlingen in Zuidoost door naar havo/vwo, terwijl het Amsterdamse gemiddelde op 60% ligt. Ook de doorstroom naar hbo/wo-niveau ligt relatief veel lager (57% in Zuidoost tegenover 74% in de stad als geheel). Leerlingen in Zuidoost krijgen lagere schooladviezen en hebben minder kans om met een hoger diploma te eindigen. Ze hebben dezelfde intelligentie als andere leerlingen, maar niet dezelfde kansen.¹

¹ Masterplan Zuidoost 2021-2040, pagina 15, hoofdtekst en tabel rechtsonder, en pagina 16.

Daarnaast is er de landelijke actualiteit van het lerarentekort en de pandemie. De pandemie heeft bestaande ongelijkheden vergroot. Leerlingen hebben zich door de gevolgen ervan op sociaal-emotioneel gebied niet op dezelfde manier kunnen ontwikkelen als normaal. Hun mentale welzijn is in het gedrang gekomen, en er is een lacune ontstaan in de basisvaardigheden die je bij schoolwerk nodig hebt. Door het lerarentekort is er op school minder tijd voor leerlingen die hierin extra hulp kunnen gebruiken, en dat treft, zoals in het Masterplan ook wordt aangegeven, de leerlingen in Zuidoost extra hard. Die ontbrekende ondersteuning willen wij bij het Studiehuis graag bieden. Met onze hoofdactiviteit, de huiswerkbegeleiding, springen we natuurlijk al in het gat om deze actuele problemen het hoofd te bieden en de kansenongelijkheid te verminderen. Daarnaast spelen we in op de actuele en persoonlijke behoeften van leerlingen. Door de organisatie van de bovengenoemde extra activiteiten geven we daar specifieke invulling aan.

Naast bovengenoemde activiteiten willen we in de toekomst nog meer werken aan ouderbetrokkenheid en beginnen we in 2024 aan de opbouw van een alumninetwerk voor oud-leerlingen, zie voor meer daarover Hoofdstuk 9 over onze doelen.

4 Door wie: het team

Huiswerkbegeleiders: De leerlingen worden begeleid door ervaren huiswerkbegeleiders: een team van 22 universitaire en hbo-studenten (alfa's en bèta's) die in Amsterdam of Utrecht studeren. Een aantal van onze huiswerkbegeleiders wil verder in het onderwijs en volgt de **lerarenopleiding**. Bovendien voelen sommige **oud-leerlingen** zich zo verbonden met het Studiehuis dat zij na hun eindexamen aan de slag gaan als huiswerkbegeleiders. Zij zetten hun ervaringsdeskundigheid in en weten als geen ander aan te sluiten bij behoeften en vragen van leerlingen.

Directie: Directeur Zahra Khazai heeft een aantal jaar in Zuidoost gewoond en voelt zich **verbonden met de wijk**. Ze heeft jarenlang als vrijwilliger gewerkt bij een stichting die zich inzet voor citotrainingen, huiswerkbegeleiding en socioculturele ontwikkeling. Daarnaast heeft ze **bestuurs-, project coördinatie- en onderwijservaring** door haar eerdere werk op de universiteit en het Academisch Medisch Centrum én haar inzet voor een stichting die zich inzet voor gelijke kansen voor nieuwkomers op het gebied van educatie en werk. Ook heeft zij een eigen stichting opgericht die preventieve gezondheidsprojecten voor weeskinderen en ouderen in Irak en Nederland opzet.

Projectleiders: Directeur Zahra werkt samen met twee projectleiders, Imanie Burleson (pedagoog) en Lola Bos (oud-huiswerkbegeleider en docent/PHD op UvA), die assisteren bij het dagelijks reilen en zeilen van het Studiehuis en zich verder onder meer richten op het aanvragen van fondsen, het organiseren van activiteiten, het bevorderen van leesvaardigheid en het uitbreiden van het alumninetwerk.

Bestuur: Het bestuur, dat bestaat uit een voorzitter (Monique van 't Hek), penningmeester (Robert Hoogeboom-Martens), Jacob Nawijn (algemeen bestuurslid) en bestuurslid onderwijs (Debbie Rokette), **staat de directeur met raad en daad terzijde**, en werkt actief mee als het gaat om administratie, verantwoording, subsidieaanvragen en fondsenwerving. De bestuursleden brengen een **schat aan ervaring** mee uit de goededoelensector, het bedrijfsleven en het onderwijs.



5 Voor wie: leerlingenoverzicht

De leerlingen

In totaal hebben 131 unieke leerlingen in het jaar 2023 huiswerkbegeleiding ontvangen op het Studiehuis.

De verdeling qua school en niveau is als volgt:

Middelbare school	Aantal
Berlage Lyceum	10
Bindelmeer college	2
Caland Lyceum	1
Casparus College	2
Cburg college	1
CSB	5
Cygnus Gymnasium	6
De nieuwe Havo	1
Helen Parkhurst	1
Hervormd Lyceum Zuid	2
Het Amsterdams Lyceum	1
Het Schoter	1
Ilburg college	3
Lely Lyceum	53
Marcanti college	1
Montessori College Oostpoort	4
Montessori Lyceum	2
St Nicolaaslyceum	3
Spinoza lyceum	4
OSB	14
Panta Rhei	2
Pieter Nieuwlandcollege	9
Vechtstede college	1
Vossius Gymnasium	1
Zuiderlicht College	1
Totaal	131

vmbo/mavo	havo	havo/vwo	vwo
26	37	9	59

In de eerste helft van 2023 hebben 14 leerlingen eindexamen gedaan, waarvan 11 leerlingen geslaagd zijn en 3 leerlingen helaas zijn gezakt. Dit betekent dat het slagingspercentage 79% is. Verder is er een overgangpercentage van 90%.

6 Met wie: partners en samenwerkingen

- **Scholen:** scholen vormen een belangrijke samenwerkingspartner voor het Studiehuis. De suggestie om huiswerkbegeleiding te volgen komt vaak van een mentor, met wie we ook na de aanmelding van de leerling in contact blijven om de leerling zo goed mogelijk te kunnen helpen.
- **Gemeente Amsterdam:** de Gemeente Amsterdam is onze grootste partner. Het Studiehuis werd in 2012 opgericht op initiatief van het stadsdeel Zuidoost. Ondertussen ondersteunt de gemeente het Studiehuis al meer dan elf jaar, en daar zijn we erg blij mee.
- **Stichting Leergeld:** Ouders/verzorgers met een stadspas en kinderen uit gezinnen met een laag besteedbaar inkomen kunnen zich wenden tot Stichting Leergeld Amsterdam voor betaling van de ouderbijdrage. Het Studiehuis vroeg in de eerste helft van 2023 aan ouders een bijdrage van 350 euro op jaarbasis. In de tweede helft van 2023 is deze bijdrage verlaagd naar 250 euro. Dit gebeurde vanwege de inflatie, en zodat er voldoende ruimte overblijft voor andere activiteiten die Stichting Leergeld kan financieren. We gaan uit van het principe dat alles geven niet verstandig is: een kleine bijdrage vergroot het verantwoordelijkheidsgevoel voor zowel ouders/verzorgers als leerlingen. Gemiddeld zijn 70% van de aanmeldingen bij het Studiehuis leerlingen die via Stichting Leergeld de ouderbijdrage betalen. We helpen ouders/verzorgers met de Leergeld-aanvraag. Voor ouders die niet in aanmerking komen voor een Leergeld-aanvraag, maar wel financiële barrières ervaren om de ouderbijdrage te betalen, bieden wij per situatie passende oplossingen (zoals een korting van 50%), zodat leerlingen toch gebruik kunnen maken van het Studiehuis.
- **Fruitful Office:** Fruitful Office schenkt ons fruit, dat iedere week in de studieruimtes beschikbaar is en aan de leerlingen wordt aangeboden. Fruitful Office draagt op die manier structureel bij aan een gezonde leeromgeving voor onze leerlingen.

7 Waar: nieuwe locatie



Zoals aangegeven in de tussentijdse evaluatie waren we in augustus 2023 nog samen met de gemeente, Stichting Hondsrugpark en het Masterplan op zoek naar een nieuwe locatie voor het Studiehuis. We zijn blij te kunnen vermelden dat we in november 2023 zijn verhuisd naar een andere ruimte in hetzelfde gebouw (Bijlmerdreef 101). Waar het Studiehuis eerst op de vierde etage gevestigd was, bevindt het zich nu op de begane grond. Het Studiehuis is daarmee nog steeds even rustig gelegen en goed bereikbaar voor leerlingen (het gebouw bevindt zich op een paar minuten lopen van station BijlmerArena). Onze nieuwe locatie is nog ruimer en lichter dan de vorige. We hebben de indeling met glazen wanden op de nieuwe locatie kunnen overnemen, waardoor de ruimte een prettige leeromgeving vormt die is aangepast aan de behoeften van de leerlingen. De ruimte is prikkelarm en door de tussenschotten tussen de tafels minimaliseren we afleidingen. Ook beschikken we op de nieuwe locatie over voldoende overhoorruimtes.

Naast deze nieuwe fysieke standplaats hebben we in 2023 ook aan onze online aanwezigheid gewerkt. Het gaat daarbij niet alleen om de *social media*-kanalen, maar ook om de nieuwe website die een aansprekender en intuïtiever ontwerp heeft (<https://studiehuiszuidoost.nl/>). De website is vormgegeven in onze nieuwe huisstijl, die we gebruiken in al onze communicatie.

8 Met welk effect: resultaten en tevredenheid

Zoals eerder vermeld is de eigen inbreng van leerlingen één van onze speerpunten. Leerlingen komen dan ook geregeld naar ons toe met vragen, verzoeken en suggesties. Bovendien peilen we in ons contact met ouders/verzorgers of zij tevreden zijn met de hulp die wij bieden. We zijn er heel blij mee dat leerlingen tevreden zijn met de hulp die ze krijgen bij hun huiswerk, en dat dit hun meer zelfvertrouwen geeft. Verder zijn we er in ons contact met leerlingen en ouders/verzorgers bijvoorbeeld achter gekomen waar hun behoeften voor de extra activiteiten liggen (buiten de huiswerkbegeleiding om), zie hiervoor Hoofdstuk 3. We presenteren hieronder de verhalen van een oud-leerling die momenteel een huiswerkbegeleider is, een ouder, een huidige leerling en een huiswerkbegeleider.

Skenia (vwo 6, alumna en huiswerkbegeleider): “Niet zo lang geleden was ik zelf een leerling op het Studiehuis, en nu ben ik trots om als huiswerkbegeleider een verschil te kunnen maken. Mijn motivatie komt voort uit de ervaring van beide kanten- als ontvanger van begeleiding en nu als aanbieder. Het was heel fijn om destijds begeleiding te ontvangen. Ik zet daarom graag mijn kennis en ervaring in voor de leerlingen van het Studiehuis om de toekomst van jongeren positief te beïnvloeden.”



Melisande (moeder van Joy, leerling vwo 2): “Ik hielp Joy altijd met haar huiswerk, maar de laatste tijd ging dat wat lastiger door de puberteit en doordat sommige vakken, zoals wiskunde, mij de pet te boven gaan. Dit zorgde soms ook voor spanningen thuis. Het Studiehuis biedt de mogelijkheid dat Joy consequent haar huiswerk maakt en begeleiding ontvangt. Dit zorgt voor veel rust thuis en ook zie ik positieve veranderingen bij Joy. Ze is altijd erg te spreken over de huiswerkbegeleiders en heeft het gevoel dat zij haar echt willen helpen, want zelf wil zij ook geholpen worden en goede cijfers halen. Ook is de 1-op-1-begeleiding erg fijn voor de vakken die zij lastig vindt, dit zorgt voor structuur. Soms wil ze het niet toegeven, maar ik betrap haar er wel op dat ze zelf een planning (wat ze leert bij het Studiehuis) maakt waar ze zich aan probeert te houden. Het is ook erg leuk dat er initiatief wordt genomen om leuke en leerzame activiteiten te organiseren voor de kinderen op het Studiehuis. Ik krijg ook constant mailtjes en updates, bijvoorbeeld dat kinderen vijf dagen per week welkom zijn en dit ook wordt aangeraden. Dit is toch wel fijn, want ook al is je kind al wat ouder, je wordt zo goed op de hoogte gehouden.”



Zoë (leerling vwo 5): “Ik zit bij het Studiehuis omdat ik thuis heel snel afgeleid raak en hier kan ik mij wel goed concentreren en ben ik ook meer gedreven om hard te werken. Ik vond het thuis altijd moeilijk om naar mijn ouders te gaan om hulp te vragen, en ik hier kan ik wel makkelijk met alle vragen bij de huiswerkbegeleiders terecht. Ik vind de huiswerkbegeleiders fijn, je kan heel makkelijk vragen stellen en dingen worden ook goed uitgelegd. Ik krijg bij het Studiehuis ook altijd veel hulp met het maken van een goede planning, waardoor ik nu merk dat ik veel minder dingen uitstel en op tijd ben met het inleveren van deadlines. Daar ben ik heel blij om!”



Omar (huiswerkbegeleider, universitair student wiskunde en natuurkunde):



“Ik vind het heel leuk om als huiswerkbegeleider actief te zijn op het Studiehuis. Het is mooi om te zien hoe sommige leerlingen binnenkomen die veel moeite hebben op school, maar door wat steun en een duwtje in de goede richting, er een last af gaat van de schouders van de leerlingen. Ik probeer mijn best te doen om moeilijke stof zo begrijpelijk mogelijk uit te leggen aan de leerlingen. ‘Oh maar meester, dit is niet zo moeilijk!’ Dat is het doel. Ik leer ook dat elke leerling anders is, en dus ook een andere manier van uitleg geven prettig vindt. Bij het Studiehuis proberen we echt te achterhalen waar een leerling mee worstelt, wat de achterliggende oorzaken hiervan zijn en vervolgens een individueel plan op te stellen. Je bent naast huiswerkbegeleider eigenlijk ook coach! Het werken met de leerlingen hier is voor mij ook een motivatie geweest om de lerarenopleiding (ILO) natuurkunde te gaan volgen.”

9 Wat zal volgen: plannen en doelen

In dit activiteitenverslag hebben we uiteengezet hoe we in 2023 te werk zijn gegaan en wat we daarmee hebben bereikt. In dit hoofdstuk willen we kort uitlichten wat onze plannen zijn voor de nabije toekomst. We zijn van plan om in de toekomst verder te werken aan gelijke kansen voor de jeugd in Zuidoost aan de hand van de speerpunten van laagdrempeligheid, persoonlijke aandacht, een nadruk op gestructureerd werken, een gezonde leeromgeving en inachtneming en waardering voor de eigen inbreng van de leerlingen. De recente ontwikkelingen en doelen van het Studiehuis zijn als volgt:

- **Leerlingenaantal:** Voor de toekomst gaan we uit van gemiddeld 80 leerlingen per jaar. Daarbij hanteren we een marge van 20, omdat we merken dat aantallen kunnen fluctueren. We streven ernaar om op een natuurlijk tempo te groeien, waarbij we kwaliteit, persoonlijke aandacht en voldoende rust en ruimte in de studieruimtes kunnen waarborgen. We kiezen er bewust voor om maximaal rond de 100 leerlingen per jaar te begeleiden, zodat de kwaliteit van de begeleiding zo hoog mogelijk is.
- **Aanpak huiswerkbegeleiding:**
 - o We zijn van plan leerlingen bij de intake een **informatiepakket** over het Studiehuis en een toestemmingsbrief mee te geven, die hij/zij dient mee te nemen naar de mentor en weer ondertekend dient in te leveren. Later volgt van tijd tot tijd een kort voortgangsverslag, niet alleen aan de ouders maar ook aan de mentor. Contact met de school en betrokkenheid van de mentor is namelijk onmisbaar voor de ondersteuning van leerlingen.
 - o We intensiveren en professionaliseren de **1-op-1-sessies** in de huiswerkbegeleiding. Dit doen we onder meer door het intensiveren van de planning en door leerlingen te koppelen aan studenten met expertise in een bepaald vakgebied. Denk bijvoorbeeld aan het structureel plannen van 1-op-1-sessies voor een leerling die moeite heeft met het vak economie met een aan hem/haar gekoppelde student *Business Economics*.
 - o We besteden extra aandacht aan de **overgang van po naar vo en van vo naar vervolgopleiding/werk**. Zie voor meer hierover het punt 'toekomstige samenwerkingen' hieronder.
 - o We vinden het belangrijk om de kwaliteit van de huiswerkbegeleiding te waarborgen, ook op de langere termijn. Daarom willen we de didactische vaardigheden van huiswerkbegeleiders versterken. Twee keer per schooljaar wordt er door onder meer middelbare schooldocenten bij het Studiehuis een **interactieve workshop didactische vaardigheden** gegeven, waarin huiswerkbegeleiders al hun vragen omtrent de huiswerkbegeleiding kunnen stellen.
- **Aanvullende activiteiten:**
 - o Het Studiehuis neemt ouders intensief mee in het leerproces. We zijn van plan om **ouderbetrokkenheid** nog meer te stimuleren door een aantal keer per jaar ouderbijeenkomsten (voor alle ouders in Zuidoost) te organiseren gefocust op school, geleid door experts in het onderwijssysteem in ons netwerk. Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen als uitleg over het schoolsysteem, voorbereiding op driehoeksgesprekken op school, en het stimuleren van intrinsieke en extrinsieke schoolmotivatie bij een kind.
 - o Vanaf 2024 werken we aan het opbouwen van een **alumninetwerk** met oud-leerlingen en huidige leerlingen, zodat er een community ontstaat van Studiehuis-alumni die elkaar kunnen ondersteunen. Met deze Studiehuis-community willen wij jaarlijks met input van de leden zelf een aantal activiteiten organiseren, waarin ervaringen en kennis wordt gedeeld, bijvoorbeeld in de vorm van speeddates op een loopbaanmarkt. Een alumninetwerk is van belang omdat we daarmee de impact van het Studiehuis op leerlingen kunnen meten, en omdat het kan leiden tot professionele connecties en samenwerkingsmogelijkheden (vacatures, stages etc.). Daarnaast kunnen alumni rolmodellen zijn en waardevolle adviezen en mentorschap bieden. Op die manier kunnen ze inspireren tot het ontwikkelen

van levensvaardigheden en sociale competenties en zo bijdragen aan positieve identiteitsontwikkeling en brede talentontwikkeling.

- **Toekomstige samenwerkingen:** we zijn van plan om in de toekomst nauwer samen te werken met verschillende typen partners. Ten eerste is dat het **Ouder- en Kindteam (OKT)**, zij zullen voor onze leerlingen workshops geven over sociaal-psychologische thema's die met school te maken hebben, zoals faalangst en stress. Op die manier hopen we een extra bijdrage te leveren aan de zelfredzaamheid van leerlingen. Ten tweede hebben we in onze subsidie-aanvraag voor de gemeente Amsterdam voor 2025 samenwerkingsplannen uitgewerkt met een ander type partner, namelijk andere stichtingen die op subsidiebasis actief zijn in het stadsdeel. Het gaat om **Venzo-Swazoom, Team Sport Service, Funtrax, We are on the Move, B! Music School, IMC Weekendschool, ROC Weekendcollege en Re-Boost**. We hebben daarnaast met 16 verschillende stichtingen een intentieverklaring over samenwerken ondertekend. We vormen een sterk netwerk met andere initiatieven die dezelfde doelgroep bedienen als wij. Op die manier kunnen we niet alleen efficiënte, korte lijnen creëren om snel door te verwijzen naar andere (sociaal-maatschappelijke, psychologische, etc.) hulp, maar ook samen de kwetsbare overgangen po-vo-vervolgopleiding/werk vergemakkelijken én gezamenlijk activiteiten organiseren die bijdragen aan brede talentontwikkeling, zoals naschoolse sport en cultuur.