

Studiehuis Zuidoost

Beleidsplan



2024

1 Gegevens

Naam: Stichting Studiehuis Zuidoost

Vestigingsadres: Bijlmerdreef 101, 1102 BP Amsterdam

RSIN: 860150094

KVK: 75119382

Website: www.studiehuiszuidoost.nl

E-mail: info@studiehuiszuidoost.nl

2 Doelstelling

Stichting Studiehuis Zuidoost (hierna: het Studiehuis) ondersteunt leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) die opgroeien in een minder ideale positie, zodat zij zich naar volle potentie kunnen ontwikkelen. Het Studiehuis is in 2012 opgericht op verzoek van het toenmalige stadsdeelbestuur en met hulp van ambtenaren en bedrijven. Met huiswerk- en studiebegeleiding en coaching staan we dus al twaalf jaar lang leerlingen bij om naar beste kunnen hun vo-diploma te behalen (vmbo, havo, vwo). Ook ondersteunen we de leerlingen in de ontwikkeling van wereldkennis en sociale en levensvaardigheden. Ons doel is dat zij, met voldoende kennis en zelfvertrouwen, gelijke kansen hebben voor een goede en positieve toekomst. Het Studiehuis werkt met deze jongeren aan hun zelfontwikkeling in brede zin. De organisatie springt in het gat van de ondersteuning, vaardigheden, rust en ruimte die jongeren thuis vaak onvoldoende meekrijgen, maar die ze wel nodig hebben om het beste uit zichzelf te halen en te participeren in de samenleving. Hiermee helpt het Studiehuis de grote kansenverschillen tussen jongeren te dichten en een gelijkwaardige en inclusieve toekomst voor de leerlingen te realiseren.

Onze missie:

Stichting Studiehuis Zuidoost helpt leerlingen uit kwetsbare situaties om hun talenten optimaal te benutten. Met gerichte huiswerkbegeleiding en coaching zorgen we voor gelijke kansen, zodat zij met vertrouwen hun school afmaken en volwaardig kunnen meedoen in de maatschappij.

Onze visie:

Wij zetten ons in voor een toekomst waarin elk kind, ongeacht haar/zijn achtergrond, eerlijke kansen krijgt in het onderwijs. Door ongelijkheden weg te nemen, bouwen we aan een inclusieve samenleving waaraan jongeren een waardevolle bijdrage kunnen leveren.

3 Doelgroep

Het Studiehuis bedient leerlingen van alle niveaus (vmbo, havo, vwo) die naar school gaan in allerlei stadsdelen. Ze wonen verspreid over Amsterdam Zuidoost. Veel leerlingen leven rond het bestaansminimum en in een kwetsbare thuissituatie. Voor leerlingen die naar het Studiehuis gaan geldt daardoor vaak dat zij commerciële huiswerkbegeleiding niet kunnen betalen. Wij hanteren een ouderbijdrage van 250 euro, een relatief zeer laag bedrag dat toch bijdraagt aan commitment. Veel leerlingen krijgen thuis niet de ondersteuning die ze nodig hebben en het

ontbreekt door kleine woonruimte thuis vaak aan een rustige plek om aan schoolwerk te zitten. Dat zijn de gebieden waarop het Studiehuis voor de leerlingen een essentiële aanvulling is.

4 Werkzaamheden en activiteiten

Voor leerlingen: onze hoofdactiviteit is **huiswerkbegeleiding en coaching**. Het Studiehuis biedt begeleiding bij huiswerkopdrachten, verslagen, presentaties, projecten en toetsoverhoringen. De leerlingen kunnen bij ons vijf middagen per week (maandag t/m vrijdag), vijf uur per dag terecht (13.45-18.45), en we bieden een rustige werkomgeving op een mooie en centraal gelegen locatie (dicht bij Bijlmer Arena) waar een open sfeer heerst. Het Studiehuis is een lichte en prikkelarme leeromgeving en er is dagelijks vers fruit beschikbaar voor de leerlingen. De leerlingen worden begeleid door ervaren huiswerkbegeleiders: een team van 22 universitaire en hbo-studenten (alfa's en bèta's) die in Amsterdam of Utrecht studeren. Een uniek onderdeel van onze huiswerkbegeleiding zijn de **1-op-1-sessies**. Voor zulke 1-op-1-sessies wordt een leerling gekoppeld aan een huiswerkbegeleider met expertise in het vak waar zij/hij moeite mee heeft. Tijdens zo'n sessie werkt de leerling samen met deze huiswerkbegeleider intensief aan het vak in kwestie.

We organiseren ook **workshops** om samen met leerlingen te werken aan vaardigheden zoals 'leren leren', plannen, en omgaan met faalangst. Dit zijn **essentiële schoolvaardigheden** waar leerlingen niet zonder kunnen. Daarnaast organiseren we **sociale activiteiten** zoals uitstapjes naar pretparken en weekendjes weg, waarbij leerlingen nieuwe omgevingen ontdekken, hun sociale vaardigheden verbeteren en nieuwe vriendschappen aangaan. Ook organiseren wij in het kader van onze **Studiehuis-community (alumninetwerk)** evenementen waarbij oud-leerlingen en huidige leerlingen elkaar ontmoeten en mentor/mentee-relaties met elkaar aangaan.

Voor huiswerkbegeleiders: meerdere keren per schooljaar wordt er bij het Studiehuis een interactieve workshop **didactische vaardigheden** gegeven, waarin huiswerkbegeleiders al hun vragen omtrent de huiswerkbegeleiding kunnen stellen. Daarmee versterken we de vaardigheden van onze huiswerkbegeleiders en waarborgen we de kwaliteit van de begeleiding. Ook worden er activiteiten georganiseerd waarin de **pedagogische vaardigheden** van huiswerkbegeleiders worden versterkt.

Voor ouders: wij vinden **ouderbetrokkenheid** erg belangrijk. Dat krijgt bij ons vorm in een uitgebreid intakegesprek met ouder en leerling, waarbij de ouder actief wordt betrokken bij het opstellen van een individueel plan met persoonlijke doelen voor de leerling. Ouders krijgen verder wekelijks een mail met de samen afgestemde aanwezigheidsafspraken en een indicatie of de leerling zich daar wel of niet aan gehouden heeft. Op deze manier hebben ouders zelf ook inzicht in de begeleiding. Daarnaast worden er naar de ouders en (bij toestemming door ouder en mentor) ook naar de **mentor** voortgangsrapporten gestuurd. Zo kan het Studiehuis **school betrekken** bij de begeleiding van een leerling en kan de inhoudelijke begeleiding worden toegespitst op de behoeftes van iedere leerling. Tot slot organiseren we ten bate van ouderbetrokkenheid ouderavonden over thema's als het Nederlandse schoolsysteem.

5 Bestuur en werknemers

Stichting Studiehuis Zuidoost wordt geleid door een toegewijd team bestaand uit een directeur, projectleiders, huiswerkbegeleiders en een ervaren bestuur. Gezamenlijk zijn zij verantwoordelijk voor zowel de dagelijkse gang van zaken als het strategische beleid op de langere termijn, met als doel het bieden van gelijke onderwijskansen aan alle leerlingen.

De dagelijkse leiding van het Studiehuis ligt in handen van directeur Zahra Khazai, die nauw samenwerkt met **projectleiders** Imanie Burleson en Lola Bos. Dit team draagt zorg voor de coördinatie van de huiswerkbegeleiding en coaching, evenals het aanvragen van fondsen en subsidies om de activiteiten van de stichting te waarborgen. Daarnaast houden zij zich bezig met het organiseren van educatieve en sociale activiteiten voor de leerlingen, zoals uitstapjes en workshops, en richten zij zich op het bevorderen van leesvaardigheid. Ook spelen zij een belangrijke rol in het uitbreiden en onderhouden van het alumninetwerk, waarmee voormalige leerlingen betrokken blijven bij het Studiehuis.

De **directeur** is daarnaast verantwoordelijk voor het algemene management van de stichting, het aansturen van het team van medewerkers, en het toezien op de uitvoering van het beleidsplan. De directeur legt verantwoording af aan het bestuur en fungeert als het dagelijkse aanspreekpunt voor partners.

Naast de directeur en projectleiders spelen de **huiswerkbegeleiders** een belangrijke rol in het dagelijks functioneren van het Studiehuis. Het team van 22 begeleiders bestaat uit universitaire en hbo-studenten, die hun studie volgen in Amsterdam of Utrecht. Veel van hen zijn alfa- en bèta-studenten die een toekomst in het onderwijs overwegen en al ervaring opdoen binnen het Studiehuis. Bovendien keren oud-leerlingen regelmatig terug als huiswerkbegeleiders, waarbij zij hun eigen ervaring en kennis inzetten om de huidige leerlingen te ondersteunen. Door deze persoonlijke band met het Studiehuis weten zij als geen ander in te spelen op de behoeften en uitdagingen van de leerlingen.

Het **bestuur** van Stichting Studiehuis Zuidoost speelt een belangrijke adviserende en toezichthoudende rol binnen de organisatie. Het bestuur bestaat uit Monique van 't Hek als voorzitter, Robert Hoozeboom-Martens als penningmeester, Jacob Nawijn als algemeen bestuurslid en Debbie Rokette als bestuurslid onderwijs. Samen ondersteunen zij de directeur in het realiseren van de doelstellingen van de stichting en houden zij toezicht op de voortgang van de activiteiten. Het bestuur speelt ook een actieve rol in het adviseren bij subsidieaanvragen en fondsenwerving, waarbij hun ervaring en netwerk van grote waarde zijn. Met hun gezamenlijke expertise, afkomstig uit de goededoelensector, het bedrijfsleven en het onderwijs, dragen de bestuursleden bij aan de strategische groei en ontwikkeling van de stichting. De penningmeester ziet bovendien toe op het financiële beleid, de administratie en het opstellen van de begroting en jaarrekening.

6 De wijze van verwerving van inkomsten

Stichting Studiehuis Zuidoost ontvangt haar voornaamste inkomsten uit een meerjarige subsidie van de Gemeente Amsterdam (2025-2030). Daarnaast ontvangen we bijdragen van fondsen en bedrijven, waarvan sommige anoniem willen blijven. Om betrokkenheid van ouders te waarborgen en een minimale financiële drempel te behouden, vragen wij tevens een ouderbijdrage van €250 per leerling, per schooljaar. Deze combinatie van inkomsten stelt ons in staat onze missie voort te zetten en gelijke kansen in het onderwijs voor leerlingen te bevorderen.

7 Het beheer en de besteding van het vermogen van de Stichting Studiehuis Zuidoost

Onze voornaamste inkomstenbronnen zijn subsidies van de Gemeente Amsterdam, aangevuld met bijdragen van fondsen en bedrijven, en een eigen bijdrage van deelnemers. Deze middelen worden uitsluitend aangewend voor het aanbieden van huiswerkbegeleiding, coaching, en gerelateerde activiteiten die direct bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen.

Als stichting zonder winstoogmerk reserveren we eventuele overschotten voor toekomstige projecten en de continuïteit van onze werkzaamheden. Dat doen we op een spaarrekening. Deze reserves helpen ons flexibel te blijven en garanderen dat we onze activiteiten ook bij onvoorziene omstandigheden kunnen voortzetten.

Jaarlijks maken we een financieel jaarverslag waarin we gedetailleerd verantwoording afleggen over onze inkomsten, uitgaven, en reserveringen. Onze jaarrekening wordt daarbij gecontroleerd door een onafhankelijke accountant, die op die manier de betrouwbaarheid en juistheid van onze financiële verslaggeving garandeert. Dit verslag sturen wij toe aan donateurs en belanghebbenden, zodat zij altijd inzicht hebben in hoe hun bijdragen worden besteed. Een samenvatting hiervan publiceren wij ook op de website, zodat onze jaarcijfers toegankelijk zijn voor iedereen.

Ons bestuur ontvangt geen beloning voor haar werkzaamheden, enkel een vergoeding voor daadwerkelijke onkosten. Zo zorgen we ervoor dat al onze middelen direct ten goede komen aan de leerlingen en hun toekomst.

Met dit beheer blijven we trouw aan onze missie en voldoen we aan alle eisen voor verantwoorde en transparante bedrijfsvoering.